* ***Занятак-практыкум. Скланенне назоўнікаў.***

***Успомні!*** Алгарытм, якім неабходна карыстацца пры вызначэнні склону назоўнікаў:

1. знайсці слова, ад якога залежыць назоўнік;
2. ад гэтага слова паставіць склонавае пытанне да назоўніка;
3. па пытанні вызначыць склон назоўніка.
4. Запішы назвы склонаў.

Назоўны, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да якога склону няправільна запісана пытанне ? Выпраў памылку.

Н. хто? што?

Р. каго? чаго?

Д. каму? чаму?

В. хто? што?

Т. кім? чым?

М.аб кім? аб чым?

1. Прачытай тэкст. Устаў прапушчаныя літары. Абазнач канчаткі ў формах слова ***фіялка.*** У дужках запішы склонавае пытанне.

Вясной у лесе расцвіла прыгожая ( \_\_\_\_\_\_\_ ) фіялка. ( \_\_\_\_\_\_\_ ) Над фіялкай сталі кружыць пчолы. Яны падляталі ( \_\_\_\_\_\_\_ ) да фіялкі і бралі салодкі нектар. Яны расказвалі( \_\_\_\_\_\_\_ ) аб фіялцы іншым насякомым. Усе хацелі пазнаёміцца ( \_\_\_\_\_\_\_ ) з фіялкай. ( \_\_\_\_\_\_\_ ) Фіялку палюбілі і насякомыя, і іншыя жыхары лесу.

1. Адкажы на пытанні. Вызначы склоны назоўнікаў і запішы іх.

Дзяцей вучыць (хто?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.( \_\_\_\_\_\_ )

У лесе расла (што?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Вучні прыйшлі (да каго?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Пад’ехалі (да чаго?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Выбралі (каго?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.( \_\_\_\_\_\_ )

Я ўзяў у бібліятэцы (што?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Ганаруся (кім?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Частаваць (чым?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Падняўся (над чым?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

Расказвалі (аб кім?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ )

1. Пастаў назоўнікі ў родным склоне.

Хлопчык- \_\_\_\_\_\_\_\_\_, цяпло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, рака - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, вясло - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, сястра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, зямля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_, брат - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Складзі і запішы сказы з дадзеных слоў. Выдзеленыя назоўнікі пастаў у патрэбным склоне.

Жыве, лес, ***жыццё***, багатым, зімою. ***Снег***, лес, пра, расказвае, таямніцы. Сляды, ***снег***, на, пакідаюць, звяры. Аб, расказваюць, лясных, жыхароў, сляды, ***жыццё***.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прачытай і адгадай загадку. Устаў прапушчаныя літары. Вызначы склоны выдзеленых назоўнікаў.

Хоць таўстун занадта ласы

**На зіму**( \_\_\_\_\_\_\_ ) сабе прыпасы

Па крупіцы не збірае,

Бо за..жды наедак мае:

Спаць кладзецца, скіне тапак –

І па..іху смокча **лапу** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) ,

А **вясна** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) дыхне ледзь-ледзь –

Прачынаецца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Складзі спалучэнне слоў па схемах.

Дзеяслоў + назоўнік у **Р.с.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дзеяслоў + назоўнік у **Д.с. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дзеяслоў + назоўнік у **Т.с. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дзеяслоў + назоўнік у **М.с. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0297707.wmf** Гуляем і вучымся. Выканай вылічэнні і вызначы скланенні назоўнікаў.

Дах– х + м + кіно – к = ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Даль – ь + конь – к = ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Кавалак – ак + ь = ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Канава – ва + пара - ра = ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Крот – т + пляма – ма = ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

* ***Скланенне назоўнікаў.***

***Запомні!* Н.скл. – ёсць, Р. скл. - няма, Д. скл. – даю, В. скл. - бачу, Т. скл. - ганаруся, М. скл. – клапачуся.**

У Д.скл. і М.скл.назоўнікаў жаночага роду адбываецца чаргаванне зычных з асновай на ***г, к, х.***

***г-з*** *нага- назе*

***к-ц*** *дзяўчынка - дзяўчынцы*

***х-с*** *страха – на страсе*

1. Падкрэслі правільнае сцвярджэнне.

Скланенне назоўнікаў – а) змяненне ліку; б) змяненне па склонавых пытаннях; в)вызначэнне роду.

1. Вызначы склоны назоўніка ***дабрыня***, абазнач канчаткі.

Дабрыня ( \_\_\_\_\_\_\_ ) слова гаючае.

З дабрынёй ( \_\_\_\_\_\_\_ ) жыць не балюча нам.

Ад дабрыні ( \_\_\_\_\_\_\_ ) і раны гояцца.

Дабрынёй ( \_\_\_\_\_\_\_ ) людзі славяцца.

1. Адгадай загадку. Падкрэслі назоўнікі разам з прыназоўнікамі. Вызначы іх склоны.

Быццам белы снег на дол,

Пакрывалам лёг на стол.

Рады госцю беларус,

Засцілаючы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. Успомні, як адрозніць назоўнікі вінавальнага склону ад назоўнікаў назоўнага склону. Прачытай сказы. Вызначы склоны выдзеленых назоўнікаў.

Вавёрка часта будуе **гняздо** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) у дуплах старых дрэў. Рыжая гаспадыня з восені носіць ежу ў **гняздо** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) . Свой **домік** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) вавёрачка высцілае мохам. Назбірае звярок арэхаў і схаваецца ў дупло ( \_\_\_\_\_\_\_ ) . У вялікі **мароз** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) вавёрка з яго не паказвае носа. **Мароз** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) яе зусім не палохае.

1. Запішы спалучэнні слоў. Абазнач канчаткі назоўнікаў і вызначы склон.

Расказаць (пра каго?) (хлопчык, сяброўка, мора) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ скл.)

Напісаць (каму?) (брат, бабуля, цётка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( \_\_\_\_\_\_ скл.)

Павіншаваць (каго?) (сябар, мама, дзіця) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . ( \_\_\_\_\_\_ скл.)

1. Пастаў назоўнікі ў форму давальнага склона. Злучы групы слоў з патрэбнымі канчаткамі.

|  |
| --- |
| кніга – кніз..  дарога – дароз..  перамога –перамоз.. |

|  |
| --- |
| вёска – вёсц..  бярозка –бярозц..  казка –казц.. |

е

ы

і

э

|  |
| --- |
| зямля –зямл..  бабуля –бабул..  сям’я –сям’.. |

|  |
| --- |
| рака –рац..  рука – руц..  мука – муц.. |

1. Запішы імёны ў давальным склоне. Абазнач канчаткі.

Ваня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Мікола - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Сяргей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Міша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Запішы адказы на пытанні. Пастаў назоўнікі ў патрэбным склоне. Вызнач іх склон.

* Куды паляцелі птушкі восенню? (поўдзень)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ад чаго ад’ехаў аўтамабіль? (гараж)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Без чаго няма багацця? (праца)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0297707.wmf Гуляем і вучымся. Напішы, каму з жывёл якая ежа падабаецца.

Мёд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, малако \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, морква - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сыр - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , костачка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, авёс - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, арэхі - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зерне - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

* ***Скланенне назоўнікаў.***

***Правер сябе!***

* Што абазначае назоўнік? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* На якія пытанні адказвае назоўнік?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Як змяняецца назоўнік?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Якога роду бываюць назоўнікі? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Што такое скланенне назоўнікаў? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Адгадай загадку. Падкрэслі назоўнікі. Вызнач іх склоны.

Над балотамі

Клякоча –

У любві прызнацца

Хоча,

Мабыць,

Роднай Беларусі.

Называюць птушку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Прачытай сказы. У дужках запішы склоны назоўнікаў. Падкрэслі галоўныя члены сказа: дзейнік – адной рыскай, выказнік – дзвюма.

Праца на карысць ( \_\_\_\_\_\_\_ ) людзям прыносіць чалавеку радасць

( \_\_\_\_\_\_\_ ) . Лёгкі вецер пагойдвае кроны ( \_\_\_\_\_\_\_ ) дрэў. Кроны ( \_\_\_\_\_\_\_ ) дрэў ад яго подыху нібы размаўляюць паміж сабой. Усякая птушка ( \_\_\_\_\_\_ ) сваё гняздо ( \_\_\_\_\_\_\_ ) бароніць.

1. Дапішы словы, якія падыходзяць па сэнсе.

Смяяцца з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Скура з \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вяртацца ад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Расла каля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напісаць пра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Запомні!*** Пры скланенні назоўнікаў жаночага роду з нулявым канчаткам ў творным склоне адбываецца падаўжэнне зычных: ***соль – соллю, печ – печчу.***

Запішы дадзеныя назоўнікі ў давальным і творным склоне. Абазнач іх канчаткі.

*птушка, ноч, бераг, сонца, мыш*

Д.скл. Т.скл.

*каму? чаму?* *кім? чым?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дай пісьмовы адказ на пытанні. У назоўнікаў творнага склону вызначы канчаткі.

* Чым абазначаецца на пісьме гук?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Чым карыстаюцца вучні на ўроку выяўленчага мастацтва?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Кім ганарыцца наша Беларусь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* З кім ты сябруеш? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прачытай. Дапішы канчаткі назоўнікаў. Вызначы іх склон.

З мам.. ( \_\_\_\_\_\_\_ ) я збіраў суніцы,

А з бабул.. ( \_\_\_\_\_\_\_ ) – чарніцы,

Ездзіў з тат..( \_\_\_\_\_\_\_ ) у маліны,

А з дзядул.. ( \_\_\_\_\_\_\_ ) – у ажыны.

1. Напішы, хто дзе жыве. Устаў прыназоўнікі, якія падыходзяць па сэнсе. Знайдзі назоўнікі ў месным склоне. Абазнач іх канчаткі.

Крот (зямля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ліса (нара)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жывёлы (лес) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вавёрка (дупло) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Папугай (клетка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рыба (вада) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чалавек (хата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Да выдзеленых назоўнікаў пастаў пытанні. Абазнач іх канчаткі.Знайдзі тры памылкі і выпраў іх. Выпішы словы, у якіх дапушчаны памылкі, правільна.

Сонца з кожным днём усё вышэй і вышэй ходзіць па **небе** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) . Усё цяплей і цяплей сагравае яно **землю** ( \_\_\_\_\_\_\_ ). Плача зіма. Льюцца яе халодные слёзы. Растае снег, пакідае **палі** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) . Не хочацца яму ўступаць месца цяплу і **свету** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) . З узгоркаў ён хаваецца ў лахчыны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прачытай верш. Устаў прапушчаныя літары. Знайдзі назоўнікі назоўнага і вінавальнага склонаў адзіночнага ліку. Абазнач склон. Выдзелі канчаткі. Якім членам сказа з’яўляюцца гэтыя назоўнікі? Падкрэслі галоўныя члены сказа.

Белыя б..розы ( \_\_\_\_\_\_\_ )

Спалі на ўзле..ку ( \_\_\_\_\_\_\_ ) ,

А сваю гало..ку ( \_\_\_\_\_\_\_ )

Узняла прале..ка ( \_\_\_\_\_\_\_ ) .

Тоненькую но..ку ( \_\_\_\_\_\_\_ )

З-пад п..рыны ( \_\_\_\_\_\_\_ ) белай

На з..млю ( \_\_\_\_\_\_\_ ) прале..ка ( \_\_\_\_\_\_\_ )

Ставіла нясмела.

1. **C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0297707.wmf** Гуляем і вучымся. **Гульня “Для каго і для чаго”**

**Для каго** ў працы патрэбны: лапата, кірка, малаток, скафандр?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Для чаго** выкарыстоўваюць газ, пару і агонь?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* ***Скланенне назоўнікаў.***

1. Вызначы склон назоўнікаў.

на дарозе ( \_\_\_\_\_\_\_ ) талерку ( \_\_\_\_\_\_\_ )

з дарогі ( \_\_\_\_\_\_\_ ) талерцы ( \_\_\_\_\_\_\_ )

над дарогай ( \_\_\_\_\_\_\_ ) пад талеркай ( \_\_\_\_\_\_\_ )

дарозе ( \_\_\_\_\_\_\_ ) талеркі ( \_\_\_\_\_\_\_ )

дарогу ( \_\_\_\_\_\_\_ ) у талерцы ( \_\_\_\_\_\_\_ )

1. Прачытай тэкст. Выберы літару, якая адпавядае правапісу. Пастаў назоўнікі ў патрэбным склоне і запішы. Абазнач канчаткі.

Па(д,дз)ьмуў халодны сівер. Па (неба) \_\_\_\_\_\_\_\_\_папаўзлі сівыя хмары. Яны завалаклі ўсё (неба)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Раптам у (неба) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ закружылі першыя сн(я,е)жынкі. Лё(х,г)кія пушынкі ціха падалі на (зямля) \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Усё час(ц,т)ей і гусцей залёталі ў (паветра) \_\_\_\_\_\_\_\_\_белы(е,я) матылькі. Іх так многа, што аж паветра паб(я,е)лела. Снег падаў (на дарога, на поле, стрэхі) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_дамоў.

1. ***“Не памыліся!”.*** Успомні правапіс вялікай літары. Вызначы склоны назоўнікаў.

Для сястрычкі ( \_\_\_\_\_\_\_ ) **Полі**( \_\_\_\_\_\_\_ )

Васількоў ( \_\_\_\_\_\_\_ ) букецік ( \_\_\_\_\_\_\_ )

Я нарваў у **полі** ( \_\_\_\_\_\_\_ ).

Для сястры ( \_\_\_\_\_\_\_ ) **Галінкі** ( \_\_\_\_\_\_\_ )

Адламаў я ў садзе ( \_\_\_\_\_\_\_ )

Бэзу тры **галінкі** ( \_\_\_\_\_\_\_ ).

1. Прачытай тэкст. Устаў прапушчаныя літары. Вызначы склоны выдзеленых назоўнікаў.

Усюды па **з..млі** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) параскідаліся вобразы роднага **краю**

( \_\_\_\_\_\_\_ ) . Ранкам яны накрываюцца лё..кім **туманам** ( \_\_\_\_\_\_\_ ). Ён вісіць блакітнаю **сту..каю** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) над **поплавам** ( \_\_\_\_\_\_\_ ). На **поплаве**

( \_\_\_\_\_\_\_ ) пасуцца коні. За **поплавам** ( \_\_\_\_\_\_\_ ) чарнеюць баро..кі

( \_\_\_\_\_\_\_ ) хваёвага **лесу**( \_\_\_\_\_\_\_ ).

1. Абвядзі літару, у якім слупку правільна ўказаны канчаткі назоўнікаў у месным склоне.

а) б) в) г)

у армі.. і і е і

на дароз.. е і і е

на мяж.. ы э ы э

1. Дапішы канчаткі. Вызначы род, лік і склон назоўнікаў.

Спакойна дрэмле пад снежным кажух \_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) мядзведзь. Густая поўсць засцерагае яго ад сцюж \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Часам мароз дабіраецца да яго лап, але мядзведзь грэе іх сваім дыханн\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) . Вось чаму ў народз\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ) кажуць, што мішка зімой смокча лап\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ). Усю зімку ляжыць ён без ежы, жыве за кошт тлушч\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), назапашанага за лета і за восень.

1. Складзі і запішы сказы. Словы, якія абазначаюць прадметы, разбяры па саставе.

За, вырас, вёскай, лес, баравы. Бярозак, у, было, многа, лесе. Ствалы, стройныя, у, бяроз, маладых. Бярэзніку, у, расло, густым, падбярозавікаў, многа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Перакладзі на беларускую мову. Абазнач склоны назоўнікаў.

Бабушка поблагодарила внука. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Девочка подошла к подружке. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Брат смеялся над младшей сестрой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0297707.wmf** Гуляем і вучымся. **Гульня “Таямнічыя словы”.**

Паспрабуй выявіць схаваныя словы, выкарыстоўваючы падказкі.

БУРАЦІНА – вадзяная расліна і моцны вецер. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАГАЗІН – каштоўнае паліва і чараўнік. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЭКСКАВАТАР – напітак для дарослых і валакністы матэрыял, які выкарыстоўваецца ў медыцыне. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КОМПАС – перадача мяча і круглаваты кавалак чаго-небудзь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_